Ngày soạn: Ngày dạy:

**Tiết 2. §2.CỘNG, TRỪ SỐ HỮU TỈ**

**I.MỤC TIÊU TIẾT DẠY:**

**\* Kiến thức:** HS nắm vững các qui tắc cộng trừ số hữu tỉ, biết qui tắc “chuyển vế” trong tập hợp số hữu tỉ.

**\*Kĩ năng:** HS có kỹ năng làm các phép tính cộng, trừ số hữu tỉ nhanh và đúng.

**\*Thái độ:** Hs có thái độ học tập tích cực, cẩn thận trong tính toán, chú ý cách trình bày.

\* **Năng lực phát triển:** Tự học, tính toán, so sánh, hợp tác nhóm, vấn đáp, thuyết trình, tư duy, tìm tòi, hoạt động ngôn ngữ,

**II.CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH:**

**\*GV**: Bảng phụ ghi:+Công thức cộng, trừ số hữu tỉ, qui tắc “chuyển vế” và các bài tập.

 **\*HS**: +Ôn tập qui tắc cộng trừ phân số, qui tắc “chuyển vế” và qui tắc dấu ngoặc, bút dạ, bảng phụ hoạt động nhóm.

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY:**

**1. Ổn đinh tổ chức(1p)**

**2 .Kiểm tra bài cũ (7 ph)**

|  |  |
| --- | --- |
| Giáo viên-Câu 1:+Thế nào là số hữu tỉ? Cho ví dụ 3 số hữu tỉ (dương, âm, 0).+Chữa BT 3 trang 8 SGK. -Nói: Vậy trên trục số, giữa hai điểm biểu diễn số hữu tỉ khác nhau bất kỳ bao giờ cũng có ít nhất một điểm hữu tỉ nữa. Vậy giứa hai số hữu tỉ phân biệt bất kỳ, bao giờ cũng có vô số số hữu tỉ. Đây là sự khác nhau căn bản của tập Z và tập Q. | học sinh-HS 1:+Phát biểu định nghĩa trang 5 SGK, lấy 3 VD theo yêu cầu.+Chữa BT 3 trang 8 SGK: So sánha)x = ; y = Vì -22 < -21 và 77 > 0 nên ⇒x <yb)-0,75 =  |

**3.Bài mới**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (4ph)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HĐ Giáo viên**-ĐVĐ: Trên cơ sở của phép cộng hai phân số ta có thể xây dựng được phép cộng hai số hữu tỉ như thế nào?- Gv yêu cầu học sinh hoạt động nhóm 4 người, thảo luận vấn đề trên+Ta biết mọi số hữu tỉ đều viết được dưới dạng phân số  với a, b ∈ Z, b ≠ 0.-Hỏi: Vậy để cộng, trừ hai số hữu tỉ ta có thể làm như thế nào? | **HĐ học sinh**Lắng nghe đặt vấn đề của GV.**-**Học sinh thảo luận nhóm 4 ngườiĐại diện nhóm lên trình bày ý kiến của nhóm-Trả lời: Để cộng, trừ hai số hữu tỉ có thể viết chúng dưới dạng phân số cùng mẫu số dương rồi áp dụng qui tắc cộng, trừ phân số. | **Ghi bảng** | **Năng lực**Tự học, hợp tác nhóm, tìm tòi kiến thức mới |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI:**

***1.*** Cộng, trừ 2 số hữu tỉ (10 ph).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HĐ Giáo viên**-Yêu cầu nêu qui tắc cộng hai phân số cùng mẫu, cộng hai phân số khác mẫu.-Vậy với hai số hữu tỉ x, y ta cộng , trừ như thế nào?-Yêu cầu nhắc lại các tính chất của phép cộng phân số.-Yêu cầu tự làm ví dụ 1-Gọi 1 HS đứng tại chỗ nêu cách làm GV ghi lên bảng.-Yêu cầu tự làm tiếp VD 2, lưu ý phép trừ có thể thay bằng phép cộng với số đối của số trừ.-Gọi HS 2 nêu cách làm.-Yêu cầu làm -Gọi 2 HS lên bảng cùng làm. **?**-Yêu cầu HS làm tiếp BT 6 trang 10 SGK vào vở BT | **HĐ học sinh**-Phát biểu các qui tắc.-1 HS lên bảng viết công thức cộng , trừ x và y ∈ Q.-Phát biểu các tính chất của phép cộng phân số.-HS tự làm VD 1 vào vở.-HS 1 nêu cách làm.-HS tự làm VD 2 vào vở.-HS 2 nêu cách làm.-2 HS lên bảng làm cả lớp làm vào vở.-2HS lên bảng làm BT 6 các HS khác làm vào vở BT.+HS 1 làm câu a, b+HS 2 làm câu c, d | **Ghi bảng**1.Cộng, trừ hai số hữu tỉ:a)Qui tắc: Với x, y ∈ Qviết (với a, b, m ∈ Z; m > 0)b)Ví dụ:**?1** | **Năng lực**Tư duy, tự học, tính toán, hoạt động ngôn ngữ, vấn đáp |

***2.*** **Qui tắc chuyển vế (8 ph).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| -Yêu cầu HS nhắc lại quy tắc “chuyển vế” trong Z.-Tương tự, trong Q ta cũng có quy tắc “chuyển vế”.-Yêu cầu đọc quy tắc trang 9 SGK. GV ghi bảng. | -Phát biểu lại qui tắc “chuyển vế” trong Z.-1 HS đọc qui tắc “chuyển vế” trong SGK. | 2.Quy tắc “chuyển vế”:a)Với mọi x, y, z ∈ Q x + y = z ⇒ x = z – y | tự học, tìm tòi, tính toán |
| -Yêu cầu làm VD SGK.?2-Yêu cầu HS làm ?2Tìm x biết:  -Yêu cầu đọc chú ý SGK | -1 HS lên bảng làm VD các HS khác làm vào vở.-2 HS lên bảng đồng thời làm ?2Kết quả:a)-Một HS đọc chú ý. | b)VD: Tìm x biết   |  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**(7 ph).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HĐ Giáo viên**-Yêu cầu làm BT 8a, c trang 10 SGK.  -Yêu cầu hoạt động nhóm làm bài tập 9a,c vào bảng phụ, nhóm nào xong trước mang lên treo. | **HĐ học sinh**-Hai HS lên bảng làm, cả lớp làm vàovở-Học sinh hoạt động nhóm | **Ghi bảng**BT 8/10 SGK: BT 9: Tìm x    | **Năng lực**Tự học, tính toán, tư duy, hoạt động nhóm |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (4ph)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HĐ Giáo viên**-Yêu cầu làm BT 7a trang 10 SGK.Viết số hữu tỉ  dưới dạng sau:a)Tổng của 2 số hữu tỉ âmVD: Em hãy tìm thêm một ví dụ? | **HĐ học sinh**-Hs làm bài tập-Hs tìm them ví dụ | **Ghi bảng**BT 7:a)HS tìm thêm ví dụ: | **Năng lực**Tự học, tư duy |

**E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG(2ph)**

**Tính: A=**

**IV.*.* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ** (2 ph).

-Cần học thuộc quy tắc và công thức tổng quát.

-BTVN: bài 7b; 8b,d; 9b,d; 10 trang 10 SGK; bài 12, 13 trang 5 SBT.

-Ôn tập qui tắc nhân, chia phân số; các tính chất của phép nhân trong Z, phép nhân phân số.

**🖎Rút kinh nghiệm:**